

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

"Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезия және қарқынды терапия. Амбулаториялық анестезиология" пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01117«Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды:R-ZhBHSOOAKTAA	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: "Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезия және қарқынды терапия. Амбулаториялық анестезиология "	1.7	Курс:3
1.3	Реквизитке дейінгі: хирургиялық бейіндегі емделушілерде анестезиологиялық қамтамасыз ету, хирургиялық және терапиялық бейіндегі пациенттерде қарқынды терапия, педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету, педиатрия мен неонатологиядағы қарқынды терапия	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі: магистратура, докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS):7 (210с.)
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент:МК
2.	Пәннің мазмұны		
Оториноларингология, стоматология және жақ бет хирургиясының анестезия ерекшеліктері. Амбулаториялық стоматологиялық практикадағы анестезияға қойылатын негізгі талаптар. Амбулаториялық жағдайларда анестезия жүргізуге қарсы көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер. Балалардағы анестезия және қарқынды терапия ерекшеліктері. Операциядан кейінгі кезеңдегі қарқынды терапия және мониторинг. Критикалық жағдайлардың қарқынды емдеу			
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаттары		
Жақ-бет хирургиясы, офтальмология, оториноларингология, сондай-ақ амбулаториялық хирургия саласында әртүрлі хирургиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласулар жүргізу кезінде анестезиологиялық жәрдемақыны қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1.	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, офтальмологиядағы пациенттерде стационарлық және амбулаториялық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде олардың тиімділігін бағалай алады		
ОН2.	жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттерде дәлелді тәжірибе негізінде анестезия жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті		
ОН3.	науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында анестезияға және стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың қарқынды терапиясына мұқтаж		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 2 беті

	пациентпен және оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.				
ОН4.	жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.				
ОН5.	ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін қарқынды терапия, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті				
ОН6.	стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1: Науқастың курациясы: синдромдық диагнозды қалыптастыруға, қарқынды терапия жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің стационарлық деңгейіндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, хирургияның, акушерия-гинекологияның, трансплантологияның және т. б. мамандандырылған бөлімдері бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізуге қабілетті.			
	ОН2				
	ОН3	ОН2: Байланыс және ынтымақтастық: : науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін анестетикалық қолдауды / қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен және оның туыстарымен, медициналық, және қоғамдық денсаулық сақтау мамандармен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН4	ОН3: Қауіпсіздік және сапа: қауіп-қатерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.			
	ОН5	ОН4: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру өрісі шеңберінде анестезиологиялық көмекті, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде әрекет етуге, критикалық жағдайларда базалық және кеңейтілген реанимациялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): №2 Қалалық ауруханасы Қалалық инфекциялық ауруханасы				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
			ТРӨЖ	РӨЖ	
	42		136	32	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағыан естезиология	Докторантура
	Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 3 беті

	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	М.Ғ.К.
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	12 жыл	М.Ғ. магистрі
3	Цай Вячеслав Эдуардович	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	
4	Саметова Меруерт Акилбековна	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	М.Ғ. магистрі

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 4 беті

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Креди т/ сағат саны	Оқыту түрі/әдістер /оқыту техноло- гиялары	Бағала у түрлері / әдістері
1	Практикалық сабақ: ЖБХ, стоматологиядағы жансыздандырудың ерекшеліктері.	ЖБХ, стоматологиядағы жансыздандырудың ерекшеліктері.	ОН1	2	Тақырыпты қ наукасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымда ғы бақыла уды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: ЖБХ операциясы кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ЖБХ операциясы кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ОН1	6,5/ 1,5	Қарқынды терапия бөлімшелерін дегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы
2	Практикалық сабақ: Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	ОН1	2	CS	Ауызша сауална ма. Ағымда ғы бақыла уды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	ОН1	6,5/1,5	Наукастың төсегіндегі жұмыс	Наукас төсегі жанында бағалау чек парағы
3	Практикалық сабақ: Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымда ғы бақыла уды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 5 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	ОН2	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
4	Практикалық сабақ: Стоматологиядағы жансыздандыру. Асқынулар. Алдын алу.	Стоматологиядағы жансыздандыру. Асқынулар. Алдын алу.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Стоматологиядағы жансыздандыру. Асқынулар. Алдын алу.	Стоматологиядағы жансыздандыру. Асқынулар. Алдын алу.	ОН5	6,5/1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360 ⁰
5	Практикалық сабақ: Балалардағы жансыздандырудың және интенсивті терапияның ерекшеліктері.	Балалардағы жансыздандырудың және интенсивті терапияның ерекшеліктері.	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	ОН3	6,5/1,5	Наукастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы:Бағалау 360 ⁰
6	Практикалық сабақ: ЛОРдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ЛОРдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: ЛОРдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ЛОРдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ОН5	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
7	Практикалық сабақ: Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды	Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды	ОН3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 6 беті

	таңдау.					ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	Операциялық қауіпті анықтау. Жансыздандыруды таңдау.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
8	Практикалық сабақ: ЛОР операциялары кезіндегі интубация ерекшеліктері	ЛОР операциялары кезіндегі интубация ерекшеліктері	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	Интубация ерекшеліктері (оротрахеалды, назотрахеалды және т.б.).	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
9	Практикалық сабақ: Құлақтың ішкі бөлігіндегі жансыздандыру ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	Құлақтың ішкі бөлігіндегі жансыздандыру ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН2	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Құлақтың ішкі бөлігіндегі жансыздандыру ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	Құлақтың ішкі бөлігіндегі жансыздандыру ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН2	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
10	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы

Науқаст

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 7 беті

	Аралық бақылау 1					ы төсек жанынд а бағалау Портфо лионы бағалау чек парағы
11	Практикалық сабақ: Офтальмологиядағы жансыздандыру, ерекшеліктері. Жансыздандыруды таңдау.	Офтальмологиядағы жансыздандыру, ерекшеліктері. Жансыздандыруды таңдау.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымда ғы бақыла уды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, п ортфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы
12	Практикалық сабақ: Жансыздандыру түрлері. Офтальмологиядағы жергілікті және жалпы анестетиктер, оларға қойылатын талап.	Жансыздандыру түрлері. Офтальмологиядағы жергілікті және жалпы анестетиктер, оларға қойылатын талап.	ОН4	2	CS	Ауызша сауална ма Ағымда ғы бақыла уды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыру түрлері. Офтальмологиядағы жергілікті және жалпы анестетиктер, оларға қойылатын талап.	Жансыздандыру түрлері. Офтальмологиядағы жергілікті және жалпы анестетиктер, оларға қойылатын талап.	ОН4	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
13	Практикалық сабақ: Жансыздандыру таңдау. Жүргізу техникасы. Асқынулар. Алдын алу.	Жансыздандыру таңдау. Жүргізу техникасы. Асқынулар. Алдын алу.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымда ғы бақыла уды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыру таңдау. Жүргізу техникасы. Асқынулар. Алдын алу.	Жансыздандыру таңдау. Жүргізу техникасы. Асқынулар. Алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастард ы курациялау. Портфолио қалыптасты	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 8 беті

					ру	
14	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі алғашқы кезең ерекшеліктері. Кезеңнің интенсивті терапиясына нұсқаулықтар.	Операциядан кейінгі алғашқы кезең ерекшеліктері. Кезеңнің интенсивті терапиясына нұсқаулықтар.	ОНЗ	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі алғашқы кезең ерекшеліктері. Кезеңнің интенсивті терапиясына нұсқаулықтар.	Операциядан кейінгі кезең ерекшеліктері. Кезеңнің интенсивті терапиясына нұсқаулықтар.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
15	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	Операциядан кейінгі интенсивті терапияның жалпы принциптері сонымен қатар балаларды қамтығанда.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
16	Практикалық сабақ: Амбулаторлы анестезиология. Операция алдындағы дайындықты жүргізудің ерекшеліктері, амбулаторлы жағдайда жансыздандыруды жүргізуге нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	Амбулаторлы анестезиология. Операция алдындағы дайындықты жүргізудің ерекшеліктері, амбулаторлы жағдайда жансыздандыруды жүргізуге нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Амбулаторлы жағдайдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	Амбулаторлы жағдайдағы операция кезіндегі жансыздандыру. Қараудың ерекшеліктері, операция алдындағы дайындық.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
17	Практикалық сабақ: Жансыздандыруды таңдау талаптары. Нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	Жансыздандыруды таңдау талаптары. Нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	ОН5	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы практик

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 9 беті

						алық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жансыздандыруды таңдау талаптары. Нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	Жансыздандыруды таңдау талаптары. Нұсқаулықтар мен қарсы көрсетілімдер.	ОН5	6,5/1,5	Тақырыптық науқастың талдау	РӨЖ чек парағы
18	Практикалық сабақ: Бір күндегі хирургиядағы жансыздандыру. Ерекшеліктері. Жансыздандырудың әдістері мен тәсілдері.	Бір күндегі хирургиядағы жансыздандыру. Ерекшеліктері. Жансыздандырудың әдістері мен тәсілдері.	ОН3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы практикалық алық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бір күндегі хирургиядағы жансыздандыру. Ерекшеліктері. Жансыздандырудың әдістері мен тәсілдері.	Бір күндегі хирургиядағы жансыздандыру. Ерекшеліктері. Жансыздандырудың әдістері мен тәсілдері.	ОН3	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
19	Практикалық сабақ: Асқынулар. Наркозdan кейінгі алғашқы кезеңдегі алдын алу.	Асқынулар. Наркозdan кейінгі алғашқы кезеңдегі алдын алу.	ОН4	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық алық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқынулар. Наркозdan кейінгі алғашқы кезеңдегі алдын алу.	Асқынулар. Наркозdan кейінгі алғашқы кезеңдегі алдын алу.	ОН4	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self-assessment	РӨЖ чек парағы
20	Практикалық сабақ: Шұғыл жағдайлардағы анестезиологиялық-реанимациялық көмек.	Шұғыл жағдайлардағы анестезиологиялық-реанимациялық көмек.	ОН1	2	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық алық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Шұғыл жағдайлардағы анестезиологиялық-реанимациялық көмек.	Шұғыл жағдайлардағы анестезиологиялық-реанимациялық көмек.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
	Аралық бақылау 2					Науқасты төсек жанынд

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 10 беті

						а бағалау, портфолионы бағалау
21	Тәжірибелік сабақ: Амбулаторлы жағдайдағы анафилактикалық реакция кезіндегі тактика	Амбулаторлы жағдайдағы анафилактикалық реакция кезіндегі тактика	ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Амбулаторлы жағдайдағы анафилактикалық реакция кезіндегі тактика	Амбулаторлы жағдайдағы анафилактикалық реакция кезіндегі тактика	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
8.1	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				21 сағат	

9.	Оқыту әдістері				
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL,CS			
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»			
9.3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, офтальмологиядағы пациенттерде стационарлық және амбулаториялық деңгейде дәлелді	Аурудың тарихын ретсіз жинайды, физикалық тексеру кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді, жақ-бет хирургиясында, стоматологияда және оториноларингологияда, офтальмологияда пациенттердің өміріне қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді.	Аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинайды, физикалық тексеру қателіктермен жүргізіледі, жақ-бет хирургиясында, стоматологияда және оториноларингологияда.	Анамнез жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз. Жақ-бет хирургиясында.	Анамнезді жүйелі түрде жинайды, жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, офтальмологиядағы пациенттердегі аурудың даму динамикасы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 11 беті

	тәжірибе негізінде олардың тиімділігін бағалай алады	дифференциалды диагноз жеткіліксіз жүргізіледі, түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді	офтальмологияда пациенттердің өміріне қауіп төндіретін жағдайды анықтау кезінде жетекші синдромды бөліп көрсетеді, бірақ диагностикалық қорытынды жасамайды, толық емес дифференциалды диагноз қояды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негіздейді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмайды.	стоматология және оториноларингологияда, офтальмологияда пациенттерге жүйелі түрде физикалық тексеру жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді. Өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес.	н көрсетеді. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізіледі. Алдын ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен жүргізеді.
ОН2	жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттерде дәлелді тәжірибе негізінде анестезия жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті	Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттерде анестезияға арналған препараттарды қажетсіз әсерді ескермей тандайды, анестетиктер мен тағайындалған	Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы пациенттерде анестезияға арналған амбулаториялық анестезиологияда анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін	Жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттердегі анестезия түрі дұрыс	Жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттерде анестезияны дұрыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 12 беті

		емдеудің әсер ету механизмін дұрыс түсіндіре алмайды, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады	препараттарды тандайды, анестетиктің әсер ету механизмдерін және тағайындалған емдеуді түсінуде көптеген қателіктер жібереді, операциялық-анестезиологиялық қауіпті жеткілікті түрде анықтаған жоқ	тандалады, бірақ полипрагмазияға жол береді. Анестетиктердің әсер ету механизмін түсінуде ол маңызды емес бөлшектерде кателеседі. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар, бірақ толық анықтамайды.	және барабар түрін тандайды. Анестетиктер мен тағайындалған емнің әсер ету механизмін толық түсінеді. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар және толық анықтайды
ОНЗ	науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында анестезияға және стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың қарқынды терапиясына мұқтаж пациентпен және оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	Анестезияға және стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың қарқынды терапиясына мұқтаж пациентпен қарым-қатынас жасау қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудармайды немесе бейім емес. Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы.	Стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың анестезиясы мен қарқынды терапиясын қажет ететін пациентпен қарым-қатынас қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, кері байланысты жеткіліксіз қабылдау.	Орташа деңгейде стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың анестезиясы мен қарқынды терапиясын қажет ететін пациентпен қарым-қатынас деңгейі. Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, вербалды емес белгілерге аз көңіл	Стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулардың анестезиясы мен қарқынды терапиясын қажет ететін пациентпен қарым-қатынас жасай алады. Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Жоғары дамыған кәсіби

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 13 беті

				бөледі. Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, кері байланысты адекватты қабылдау.	дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті.
ОН4	жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	Жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде тәуекелдерді бағаламайды және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Тәуекелдерді сирек бағалайды және жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді пайдаланады	Тәуекелдерді бағалайды және жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады	Әрқашан тәуекелдерді бағалайды және жақ-бет, стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады
ОН5	ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін қарқынды терапия, стоматологиялық, оториноларингологиялық	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін стоматологиялық, оториноларингологиялық	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін стоматологиялық, оториноларингологиялық	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

57/11 ()

29 беттің 14 беті

	ялық, офтальмологиялық аурулар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	офтальмологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	офтальмологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді
ОН6	стоматологиялық, оториноларингологиялық, офтальмологиялық аурулар кезінде ауыр және төтенше жағдайларда базальдық және кеңейтілген көмек көрсетуге, кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, жақ-бет хирургиясында, стоматологияда және оториноларингологияда, офтальмологияда, амбулаториялық анестезиологияда пациенттермен өзара әрекеттесу кезінде кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	критикалық және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологиядағы пациенттермен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби командалар құрамында әрен жұмыс істейді	қателіктермен сыни және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алады, жақ-бет хирургиясында, стоматологияда және оториноларингологияда, офтальмологияда,	критикалық және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, жақ-бет хирургиясы, стоматология және Оториноларингология, Офтальмология, амбулаториялық анестезиологияда,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 15 беті

				амбулатори ялық анестезиоло гияда пациенттер мен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби командалар құрамында жұмыс істейді	гиядағы пациенттер мен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби командалар құрамында жұмыс істейді
--	--	--	--	--	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақ

Практикалық дағдыларды бағалау чек парағы

Бакылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде резидент аурудың даму динамикасын толық көрсететін анамнезді жүйелі түрде жинады. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтап, негіздеме берді. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және барабар тағайындады, сондай-ақ шамалы дәлсіздіктермен дұрыс интерпретация жасады. Дифференциалды диагностикуаны толығымен және дұрыс жүргізді және соңғы диагнозды негіздеді. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу ауырсынуды басудың дұрыс және барабар түрі таңдалды. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті толық анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Білім алушы жүйелі түрде анамнез жинады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық тексеру жүйелі түрде жүргізілді, техникалық дәлсіздіктер аз болды. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтады, бірақ диагностикалық қорытындысыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және толық емес тағайындады, сондай-ақ елеулі қателіктермен ішінара интерпретация жасады. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Соңғы диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу қатар жүретін ауруларды ескере отырып, анестезияның барабарлығын толық қамтамасыз етпейтін анестезиялық препараттарды таңдады. Барабар, бірақ толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 16 беті

Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинады. Техникалық қателіктермен техникалық физикалық тексеру жүргізді. Алдын ала диагноз қойылған кезде тек ауру класы көрсетіледі. Толық емес зертханалық-аспаптық зерттеулерді тағайындады, сонымен қатар көп жағдайда қате, Елеулі қателіктермен түсіндірді. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Нақты диагноз жеткілікті негізделмеген, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу осы түрдегі анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін анестезиялық препараттарды таңдады. Жеткіліксіз, толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтама.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент анамнезді кездейсоқ, фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтермен жинады. Физикалық тексеру жүргізу кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді. Алдын ала диагноз қате көрсетілген. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді ішінара тағайындады, сонымен қатар қате түсіндірме жасады. Дифференциалды диагностика жеткіліксіз жүргізілді. Нақты диагноз қою кезінде ол клиникалық ойлауды ашпады. Анестезияны жүргізу қажет болған жағдайда, ол жағымсыз әрекеттерді ескермей, наркозды препараттарды таңдады. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады.

Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 17 беті

Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ чек парағы

Науқастарды курациялау

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктерінің здің шеңберінде мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өз біліктілік	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 18 беті

шегінде дамыту үшін пайдаланады	шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы қателіктер жібереді.	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар, зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық	Анестезиология және реанимация саласында ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылай	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 19 беті

		мен түсінігін көрсетеді	талдамайды.	ды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Тобы _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 20 беті

	эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды		эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін он қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 21 беті

3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 22 беті

9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, кәсіптіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____

Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 23 беті

3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Максимальді		50 балл

Аралық бақылау

Наукас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемен баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Наукастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қойды; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляцияларға қатысты.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Наукасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде наукасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 24 беті

Портфолио бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемен баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Жеке жоспар толық көлемде ұсынылған. Бөлімдерден тұрады: оқу, клиникалық, ғылыми және әдістемелік қызмет. Барлық кезеңдер уақыт бойынша құрылымдалған. Резиденттің және ғылыми / клиникалық басшының қолымен бекітілген. Жоспар өзекті және дайындықтың нақты бағыттарын көрсетеді. Рұқсат етілген манипуляциялар, процедуралар мен клиникалық қызмет түрлерінің тізімін көрсететін артықшылықтардың өзекті парағы ұсынылған. Басшы бекіткен, дайындықтың ағымдағы кезеңіне сәйкес келеді. Мамандыққа сәйкес келетін басылымдарда жарияланған кем дегенде бір ғылыми мақала және/немесе екі тезис бар. Көшірмелер немесе сілтемелер ұсынылған. Материалдар жеке жоспарға енгізілген және расталған. Кезеңдегі кезекшілік бойынша барлық есептер ұсынылды. Әрбір есеп күнін, кезекшілік орнын, клиникалық қызмет тізбесін (манипуляциялар, бақылаулар, клиникалық шешімдер) камтиды. Куратордың немесе жауапты дәрігердің қолдары бар. Баяндамалар есепті кезең ішінде кемінде екі рет орындалды. Кафедралық семинарларға, конференцияларға, ғылыми іс-шараларға қатысу расталды (бағдарлама, фото, сертификаттар және т.б.).	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Жеке жоспар бар және бекітілген, бірақ кейбір кемшіліктер анықталды: толық емес бөлімдер, ескірген деректер, нақты қызметпен шамалы сәйкессіздіктер. Артықшылықтар парағы бар, бірақ ішінара жаңартуды қажет етеді (жаңартылмаған, артықшылықтар көлемінде немесе олардың тұжырымдамасында кемшіліктер бар). Жарияланымдар немесе тезистер бар, бірақ аз көлемде немесе жеткіліксіз деңгейде (мысалы, конференцияға қатыспайтын тезистер). Растау ішінара ұсынылған. Кезекшілік бойынша есептер бар, бірақ ішінара тиісті түрде ресімделмеген (қолдар жоқ, қысқаша тұжырымдар, қызметті талдаудың болмауы). Бір баяндама құжатталған.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Жеке жоспар тек ішінара ұсынылған. Негізгі блоктар немесе қолтаңбалар жоқ. Құрылым бұзылған. Артықшылықтар парағы қолтаңбасыз/бекітусіз толық емес түрде ұсынылады немесе резиденттің нақты құзыретіне сәйкес келмейді. Жарияланымдар бар, бірақ: профильге жатпайды, нұсқаулықсыз орындалады, жоспарға енгізілмейді немесе растайтын құжаттар жоқ. Тек жекелеген кезекшілік есептері ұсынылған, кезеңнің едәуір бөлігі көрсетілмеген, құрылымы жоқ. Есеп болды, бірақ құжаттамасыз немесе дайындық бағытына сәйкес келмейді.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		29 беттің 25 беті

Жеке жоспар білім беру бағытын дараландыру белгілерін ұсынады немесе қамтымайды. Артықшылықтар парағы жоқ немесе ұсынылмаған. Жарияланымдар мен тезистер жоқ. Кезекшілік бойынша есептер берілмеген. Баяндамалар жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз
--	----------	---------------	---------	--------------------

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Medline Ultimate EBSCO - eBook Medical Collection EBSCO - Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы / Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506 Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнарченко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 29 беттің 26 беті

	Суховецкий, А. А. Андрееenko, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/120509 Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 . Оториноларингология : Окулык. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин;; қазақ тіліне аударғандар С.П. Аринова, Н.С. Асылбеков. - М.: ГЭОТАР-Медия, 2015. - 440 б. http://rmebrk.kz/book/1175026 Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний / Под редакцией Заслуженного деятеля Республики Казахстан, Академика НАН РК, д.м.н., профессора Тулебаева Р.К.: учебное пособие, 2-ое издание, исправленное и до-полненное — Алматы: из-дво «Эверо», 2020. — 130 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/768/ Пальчун, В.Т.Оториноларингология: Школа. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин;; перевод на казахский язык С.П. Аринова, Н.С. Асылбеков. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 440 с. http://rmebrk.kz/book/1175026 Офтальмология по специальности «Стоматология»= Ophthalmology for the 0-91 speciality «Dentistry» : Методические рекомендации. / Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина, Т.В. Качан, А.А. Далидович, М.В. Морхат; Белорусский государственный медицинский университет. - Минск: БГМУ, 2016. - 32 с. http://rmebrk.kz/book/1176099 Шустеров Ю.А., Ли Л.С., Аринова Г.П., Аринова А.И. Көру мүшесін зерттеу әдістері.- Оқу-әдістемелік құрал. —Алматы: Эверо, 2020.- 120 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/636/ Ахмедьянова З.У., Ермакова К.Т.Офтальмопатологияның тандалған тараулары: оқу құралы /З.У. Ахмедьянова, К.Т. Ермакова.— Алматы: Эверо, 2020.— 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2816/ Ахмедьянова З.У., Ермакова К.Т.Избранные разделы офтальмопатологии: учебное пособие / З.У.Ахмедьянова, К.Т. Ермакова.— Алматы: Эверо, 2020.— 116с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2963/ Петряков, В. А. Оториноларингология : учебник / В. А. Петряков. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 240 с. — ISBN 978-985-06-1606-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20113. Узденова, Р. Х. Оториноларингология : учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов / Р. Х. Узденова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 24 с. https://www.iprbookshop.ru/27216.html Оториноларингология : учебное пособие / П. А. Тимошенко, В. С. Куницкий, А. Ч. Буцель [и др.] ; под редакцией П. А. Тимошенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 432 с. — ISBN 978-985-06-2384-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35523. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 556 с. https://www.iprbookshop.ru/24072 . Шурыгина, О. В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога : учебное пособие / О. В Шурыгина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 46 с. https://www.iprbookshop.ru/10185
--	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 29 беттің 27 беті

	Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии / Д. Фэлэйс ; под редакцией А. Д. Фэлэйс, А. С. Артюшкевич, Е. К. Трофимовой. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 447 с. https://www.iprbookshop.ru/108391
Әдебиет	Міндетті: Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156 Анестезиология және реаниматология : оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б. Ибрагимова, Р. С. Симптомокомплексы лицевых болей : учебное пособие / Р. С. Ибрагимова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 92 с Ибрагимова, Р. С. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Г. Т. Ермуханова. - Алматы : ЭСПИ, 2021 Клинические аспекты мышечно-суставной дисфункции ВНЧС: учебное пособие / Ю. А. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021 Ибрагимова, Р. С. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Г. Т. Ермуханова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии: учебник / Г.Ш. Дуйсеева, С.Р. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 176 с. Хирургиялық аурулар : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл.ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. Түлебаев, Р. К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях : учебное пособие / Р. К. Түлебаев. - 2-е изд. - Караганда : Medet Group, 2021. - 206 бет. Күлімбетов, А. С. Жұтқыншақ аурулары : жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен жалпы практикалық дәрігерлерге, оториноларингологтарға арналған оқу құралы / А. С. Күлімбетов. - 2-бас. - Алматы : Эверо, 2012. - 84 бет. Қосымша: Хамидулин, А. М. Полипозды синусит кезіндегі медициналық-әлеуметтік аспектілері : 7М10102- "Қоғамдық денсаулық сақтау" маман. бойынша мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арнал. магистр. жоба / А. М. Хамидулин. - 2021. - 59 бет. Оториноларингология терминдерінің түсіндірме сөздігі : = Словарь оториноларингологических терминов : словарь / Р. Қ. Төлебаев [және т. б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 116 бет. Сағындық, Х. Л. Бейбіт кезеңде және соғыс жағдайында бет-жақсүйек аймағы жаракаттандарға хирургиялық шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыру : оқу-әдістемелік құралы / Х. Л. Сағындық. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 140 бет Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смида, Д. Дж. Роуботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 29 беттің 28 беті

	Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. Адилбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.1 [Текст] : монография / Г. Б. Адильбаев, Х. А. Абисатов, Д. Г. Адильбай. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 192 с Адилбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.2 [Текст] : монография / Г. Б. Адильбаев, Х. А. Абисатов, Д. Г. Адильбай. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 184 с. Офтальмология : спр. / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 432 с. - (Стандарты медицинской помощи)
--	---

12.	Тәртіп саясаты
------------	-----------------------

1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпак, маска. 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды 5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. Тыйым салынады: 1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу. 2. Жұмыс орнына медициналық формасыз (халат, қалпак) келу. 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу. 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару. Резиденттерге қойылатын талаптар: * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру; * Сабаққа кешікпеңіз; * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау; * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу; * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау. Айыппұлдар: Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді	
---	--

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты
------------	---

1.	Анықтама-нұсқаулық https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%D1%80%D1%83%D1%81.pdf
-----------	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

57/11 ()

29 беттің 29 беті

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-аппараттық
орталықпен келісілген күні

Хаттама № 7
25.06.25

КАО төрайымы
Дарбичева Р.Н.

Қолы

Терапия бағытында ББ АҚ-те
мақұлданған күні

Хаттама № 6
26.06.25

Терапия бағытында ББ
АҚ төрағасы
Қауызбай Ж.А.

Қолы

Кафедрада бекітілген күні

Хаттама № 11
26.06.25

Кафедра меңгерушісі
Сейдахметова А.А.

Қолы